

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM DI YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER [ASAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMP/MTs. MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2025/2026

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN TARIKH
KELAS : IX (SEMBILAN)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL	:	Pilihan Ganda	Pilihan Ganda Komplek	Menjodohkan	Benar Salah	Isian Singkat	Uraian
JUMLAH SOAL	:	40 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal
SEMESTER	:	Gasal					

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran		Indikator Soal	Level Soal	Bentuk Soal
		BUKU	SUPLEMEN			
1.	Memahami peradaban Daulat Syafawi dan Mugal		Melalui penelusuran literatur dan pembelajaran kolaboratif, peserta didik dapat memahami sejarah berdiri dan perkembangan Daulat Syafawi, kemajuan peradaban Daulat Syafawi, dan <i>ibrah</i> dari sejarah Daulat Syafawi dan kemajuan peradaban.	Disajikan tabel, murid dapat menganalisis tahun masuknya Islam ke Iran.	C5	PG
				Disajikan narasi, murid dapat menemukan puncak keberhasilan perkembangan Islam di Iran.	C4	PG
				Disajikan peta, murid dapat menemukan wilayah Iran.	C4	PG
				Disajikan narasi, murid dapat mengoreksi pendiri dan tahun berdirinya Daulat Syafawi.	C5	PG
				Disajikan narasi, murid dapat mengoreksi tujuan Tarekat Syafawi.	C5	PG
				Disajikan narasi, murid dapat menyimpulkan perkembangan Tarekat Syafawi.	C6	PG
				Disajikan narasi, murid dapat menilai karakter Safi al-Din.	C6	PG
				Disajikan pernyataan, murid dapat menemukan aliran keagamaan Daulat Syafawi.	C4	PG
				Disajikan narasi, murid dapat menyebutkan gelar Kara Koyunlu.	C1	PG
				Disajikan narasi, murid dapat mengoreksi wilayah yang hendak direbut Juneid.	C5	PG
				Disajikan tabel, murid dapat menganalisis nama raja pertama Daulat Syafawi dan tahun berdirinya.	C4	PG
				Disajikan pernyataan, murid dapat menyeleksi wilayah kekuasaan Daulat Syafawi pada periode	C4	PG

			pertama.		
			Disajikan narasi, murid dapat menilai karakter Ismail I.	C6	PG
			Disajikan pernyataan, murid dapat menentukan penyebab timbulnya konflik antara Daulat Syafawi dengan Turki.	C3	PG
			Disajikan narasi, murid dapat menganalisis faktor yang menyebabkan pasukan Ismail I terselamatkan.	C4	PG
			Disajikan narasi, murid dapat mengoreksi alasan Sultan Salim memerangi 4000 pasukan Ismail I.	C5	PG
			Disajikan narasi, murid dapat menyimpulkan tujuan Ismail I dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi.	C6	PG
			Disajikan tabel, murid dapat menemukan nama raja Daulat Syafawi dan tahun kepemimpinannya.	C4	PG
			Disajikan narasi, murid dapat menyebutkan mazhab resmi Daulat Syafawi.	C1	PG
			Disajikan pernyataan, murid dapat menentukan produk Kota Shiraz.	C3	PG
			Disajikan gambar, murid dapat menyebutkan masjid peninggalan Daulat Syafawi.	C4	PG
			Disajikan pernyataan, murid dapat menganalisis pendukung Daulat Syafawi.	C4	PG
			Disajikan narasi, murid dapat mengidentifikasi pengertian Syi'ah.	C2	PG
			Disajikan narasi, murid dapat mengidentifikasi tujuan kemajuan bidang sosial Daulat Syafawi.	C2	PG
			Disajikan narasi, murid dapat menyimpulkan motif Syah Ismail mengambil hati rakyat.	C6	PG
			Disajikan tabel, murid dapat memilih kemajuan Daulat Syafawi dalam bidang budaya.	C4	PG
			Disajikan narasi, murid dapat menyimpulkan kegiatan <i>taziyeh</i> .	C6	PG
			Disajikan narasi, murid dapat menyimpulkan kemajuan Daulat Syafawi di bidang politik.	C6	PG
			Disajikan gambar, murid dapat menjelaskan tulisan pada mata uang koin Daulat Syafawi.	C2	PG
			Disajikan narasi, murid dapat mengkategorikan wilayah ekspansi Syaikh Ismail sebagai kemajuan	C2	PG

				Daulat Syafawi.		
				Disajikan pernyataan, murid dapat menganalisis faktor kemajuan Daulat Syafawi di bidang ilmu pengetahuan.	C4	PG
				Disajikan pernyataan, murid dapat menganalisis nama dan fungsi selat yang menjadi penopang pembangunan ekonomi Daulat Syafawi.	C4	PG
				Disajikan pernyataan, murid dapat menganalisis gaya kepemimpinan Shah Abbas.	C4	PG
				Disajikan pernyataan, murid dapat mengorelasikan faktor-faktor pendukung kemajuan peradaban Daulat Syafawi.	C4	PG
				Disajikan pernyataan, murid dapat menjelaskan fungsi Bandar Abbas dalam meningkatkan perekonomian Daulat Syafawi.	C1	PG
				Disajikan tabel, murid dapat menyelidiki faktor pendukung kemajuan Daulat Syafawi.	C3	PG
				Disajikan narasi, murid dapat menganalisis dua pemimpin yang <i>visioner</i> dalam memajukan Daulat Syafawi.	C4	PG
				Disajikan peta, murid dapat menganalisis letak pemerintahan Daulat Syafawi.	C4	PG
				Disajikan pernyataan, murid dapat menganalisis <i>ibrah</i> dari kemajuan peradaban Islam pada masa Daulat Syafawi.	C4	PG
				Disajikan pernyataan, murid dapat menganalisis <i>ibrah</i> dari kemajuan peradaban Islam pada masa Daulat Syafawi dalam kehidupan sehari-hari.	C4	PG
				Disajikan bagan, murid dapat menemukan usaha Shah Abbas dalam memperbaiki bidang militer.	C4	PG Komplek
				Disajikan pernyataan, murid dapat menganalisis jalur perdagangan Daulat Syafawi pada masa kepemimpinan Shah Abbas I.	C4	PG Komplek s
				Disajikan tabel, peserta didik dapat menganalisis pembangunan infrastruktur kenegaraan pada masa Shah Abbas.	C4	Menjodohkan

				Disajikan tabel, murid dapat mengaitkan nama-nama pemimpin Daulat Syafawi dengan bukti kemajuannya.	C4	Menjodohkan
				Disajikan narasi, murid dapat mengoreksi tanda-tanda kehancuran Daulat Syafawi.	C5	Benar-Salah
				Disajikan nama-nama jalur perdagangan di Bandar Abbas, murid dapat menentukan jalur perdagangan Daulat Syafawi.	C3	Benar-Salah
				Disajikan narasi, murid dapat mengemukakan puncak kehancuran Daulat Syafawi.	C2	Isian singkat
				Disajikan narasi, murid dapat menganalisis nama ibu kota Daulat Syafawi.	C4	Isian Singkat
				Disajikan narasi, murid dapat Menyebutkan faktor pendukung berdirinya Daulat Syafawi.	C1	Uraian
				Disajikan pernyataan, murid dapat menyimpulkan faktor pendukung kemajuan Daulat Syafawi.	C4	Uraian

Keterangan:

Level C1	:	4	Jumlah: 50
Level C2	:	5	
Level C3	:	4	
Level C4	:	24	
Level C5	:	6	
Level C6	:	7	